



## Una Carta a Dios Part 2

Act. 1: Pretest- See how many of the following 106 words that you already know!

abrir

**acción**

acercar

alegría

amigos

año

arrugar

asegurar

ayuda

ayudar

**bestia**

**billetes**

buzón

caer

campesino

campo

**caridad**

carta

cartero

**empleado**

enfadar

entregar

enviar

escribir

esperanza

esperar

**existencia**

**expresar**

**familia**

**fe**

firma

**fortificar**

frente

granizo

haber

hacer

hambre

**idea**

ojos

palabra

**papel**

pasar

pensar

pesos

poder

poner

preguntar

**proteger**

**público**

---

pueblo

puerta

puñetazo

**reacción**

reír

**resto**

reunir

saber

<b>comentar</b>	jefe	<b>seguridad</b>
<b>confianza</b>	ladrones	sello
conocer	lengua	sembrar
contar	llegar	ser
contestar	llevar	sobre
correo	luz	<b>sorpresa</b>
<b>correspondencia</b>	mandar	sueldo
cosecha	mesa	tener
creer	meter	<b>terminar</b>
dar	mitad	tesoro
<b>desilusionar</b>	mojar	tinta
<b>día</b>	mostrar	trabajar
dinero	<b>necesitar</b>	ventanilla
Dios	negar	vivir
domingo	obra	voluntad
echar	<b>oficina</b>	volver
empezar		

How many words do you already know? \_\_\_\_\_/106

26 of the 106 words are cognates or 25%

0 – 42 = Beginner (you need to study the flashcards on Quizlet!)

43 – 85 = Intermediate (if you know about 75 of the words, you could skip to Act. 3 using the memory tricks on about 40 of the most important words, If less then you should study the flashcards)

86 – 106 = Advanced (you should understand this story without much trouble!)

Act. 2: Link to Quizlet Flashcards- <https://quizlet.com/ai-flashcards/spanish-vocabulary-a1a254ec-f630-4426-95eb-eb02b285bfa1?i=56nb7s&x=13qt>

I suggest that you break the huge list into smaller Chunks of 10 or 11 cards!

Chunk 1-10

Chunk 11-20

Chunk 21-30

Chunk 31-40

Chunk 41- 50

Chunk 51-61

Chunk 62- 72

Chunk 73- 83

Chunk 84- 94

Chunk 95- 106

Practice each Chunk until you can do the 10 or 11 cards correctly in 30 seconds. It takes most of my students 3-4 tries usually!

Act. 3: I will try to trick you mind into remembering some of the most important words in the story by using mnemonic devices or memory tricks.

Act. 4: When you have practiced the vocabulary words, you are ready to read “Una Carta a Dios Part 2”!

Link: [https://srawethern.weebly.com/uploads/2/2/8/8/22884628/una\\_carta\\_a\\_dios.pdf](https://srawethern.weebly.com/uploads/2/2/8/8/22884628/una_carta_a_dios.pdf)

Act. 5: Answer the following comprehension questions from the story!

La idea de Lencho:

9. ¿Cuál fue la sola esperanza que tuvo él?

10. ¿A quién le escribió Lencho una carta? ¿Por qué?

11. ¿Para qué le pidió Lencho cien pesos a Dios? ¿Qué le explicó a Dios que iba a pasar si no tenía ese dinero?

12. Después de meter la carta en el sobre, ¿qué hizo Lencho?

El correo:

13. Al ver la carta dirigida a Dios, ¿qué hizo un empleado de la oficina de correos?

14. ¿Qué idea tuvo el jefe de la oficina? ¿A quiénes le pidió ayuda?

15. ¿De los cien pesos que pidió Lencho, ¿cuántos reunió el jefe?

16. ¿Qué nombre firmó el jefe en la carta para Lencho?

La reacción de Lencho:

17. Al contar el dinero, ¿cómo reaccionó Lencho? Entonces, ¿qué hizo?

18. En su segunda carta a Dios, ¿qué escribió Lencho sobre los empleados de la oficina de correos.

Act. 6: Write the correct Possessive Adjectives with the following nouns that appeared in the story!

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. My acciones           | 11. My correspondencia   |
| 2. Your alegría          | 12. Your cosecha         |
| 3. His amigos            | 13. Your (formal) dinero |
| 4. Our billetes          | 14. Our empleados        |
| 5. Their buzón           | 15. Their esperanza      |
| 6. My campo              | 16. My existencia        |
| 7. Your caridad          | 17. Your familia         |
| 8. Her cartas            | 18. His fe               |
| 9. Our cartero           | 19. Our ideas            |
| 10. Your (plural) correo | 20. Their firmas         |

Act. 7: We will practice vocabulary sentences with the verb tenses used in this part of the story! We will start with the Present Tense. Conjugate the verbs in the present Tense and translate the sentences to English!

1. Los ojos de Dios **mirar** todo.
2. Lencho **tener** la idea de que hay alguien que nos proteger.
3. Yo **necesitar** cien pesos para volver a sembrar y vivir.
4. Nosotros **necesitar** el tesoro.
5. Tú **trabajar** para tu sueldo.
6. Yo **llevar** papel y tinta al correo.
7. Tú **conocer** al jefe.
8. Ella **reír (i)** de su reacción.
9. Nosotros **contestar** la correspondencia.
10. Ellos **arrugar** la frente.

Act. 8: We will practice vocabulary sentences with the verb tenses used in this part of the story! We will use the Preterite Tense. Conjugate the verbs in the Preterite Past Tense and translate the sentences to English!

1. Dios, del dinero que yo te **pedir**, sólo **llegar** a mis manos sesenta pesos.  
Pedí, llegaron
2. Él **mojar** el sello y lo **poner** en el sobre.
3. Lencho no **mostrar** la menor sorpresa<sup>o</sup> al ver los billetes, pero se **enfadar** al contar el dinero.
4. El cartero le **entregar** la carta a Lencho.
5. Tú **contar** los pesos.
6. Yo **volver** a la ventanilla para sellos.
7. Nosotros **meter** los billetes en el sobre.
8. Ellos **empezar (ie)** a trabajar el domingo.
9. Tú **escribir** la carta. e
10. Nosotras **proteger** a la familia.

Act. 9: We will practice vocabulary sentences with the verb tenses used in this part of the story! We will use the Conditional Tense. Conjugate the verbs in the Conditional Tense and translate the sentences to English!

1. Lencho **llevar** una carta al buzón.
2. Tú **empezar** correspondencia con Dios.
3. El jefe **contestar** la carta.
4. Yo no **ayudar** a los ladrones.
5. Nosotros no **comentar** de estas ideas.
6. Ellas **sembrar (ie)** este campo.
7. Usted no **poder (ue)** proteger al público.
8. Yo **creer** en Dios.
9. Tú no **trabajar** en esta oficina.
10. Nosotras no **enfadar** con los campesinos.

Act. 10: We will practice vocabulary sentences with the verb tenses used in this part of the story! We will use the Pluperfect Tense. Conjugate the verbs in the Pluperfect Tense and translate the sentences to English! (You will need two words, “haber” and a “Past Participle”!)

1. Ellos ya **fortificar** sus ideas. Habían fortificado
2. Tú **vivir** en este pueblo. Habías vivido
3. La carta ya **caer** en el buzón. Había caído
4. Yo ya **tener** mucha hambre. Había tenido
5. Nosotros ya **mostrar** (ue) nuestra voluntad. Habíamos mostrado
6. Él ya **dar** el resto del tesoro. Había dado
7. Ellas no **reunir** el dinero. Habían reunido

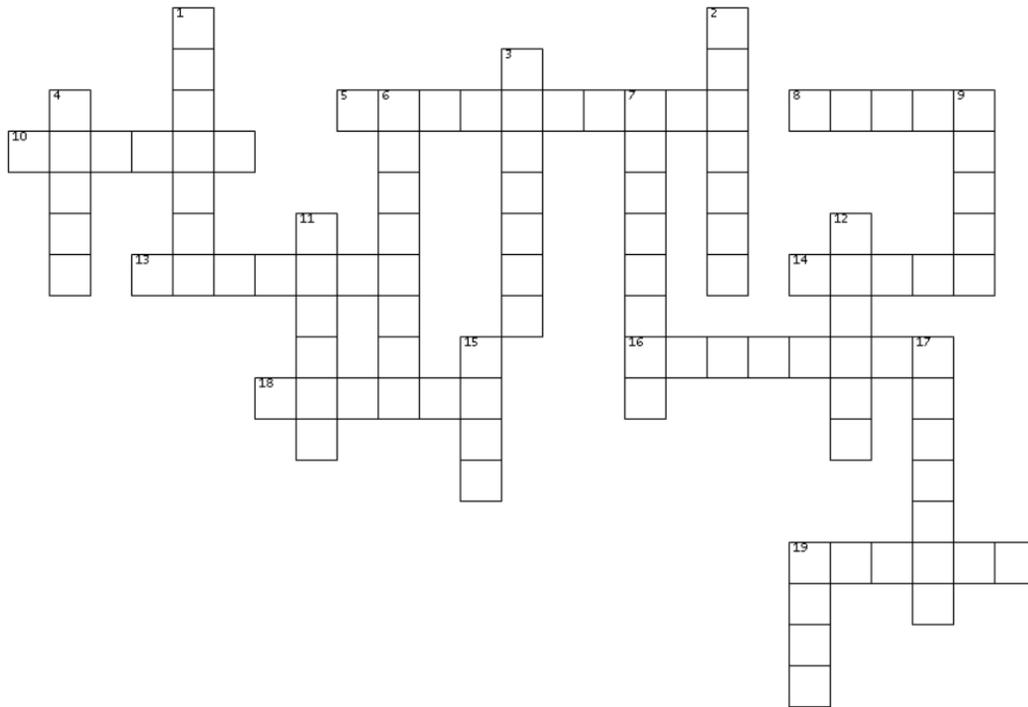
Act. 11: We will practice vocabulary sentences with the verb tenses used in this part of the story! We will use the Future Tense. Conjugate the verbs in the Future Tense and translate the sentences to English!

1. Yo **pasar** mucha hambre con mi familia. pasaré
2. Tú **ayudar** al jefe. ayudarás
3. Ella **tener** mucha esperanza. tendrá
4. Nosotros **enviar** los pesos. enviaremos
5. Ellos **terminar** la correspondencia terminarán
6. Yo **esperar** por un año. esperaré
7. Tú **mostrar (ue)** las obras en la oficina. mostrarás
8. Lencho  **echar** la carta en el buzón. echará
9. Nosotras **necesitar** la luz. necesitaremos
10. Ellas **tener** una sorpresa. tendrán

Act. 12: We will practice vocabulary sentences with the verb tenses used in this part of the story! We will form Gerunds or Present Participles with the verbs in the story. Conjugate the verbs to form gerunds or Present Participles!

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Abrir abriendo          | 11. Mandar mandando      |
| 2. Arrugar arrugando       | 12. Meter metiendo       |
| 3. Asegurar asegurando     | 13. Mojar mojando        |
| 4. Conocer conociendo      | 14. Negar negando        |
| 5. Creer creyendo          | 15. Proteger protegiendo |
| 6. Dar dando               | 16. Reunir reuniendo     |
| 7. Echar echando           | 17. Sembrar sembrando    |
| 8. Enviar enviando         | 18. Tener teniendo       |
| 9. Fortificar fortificando | 19. Vivir viviendo       |
| 10. Hacer haciendo         | 20. Volver volviendo     |

Act. 13: Do the Crucigrama for “Una Carta a Dios Part 2”!



ACROSS

- 5. ticket window, small window
- 8. sello
- 10. post office, mail
- 13. mailman
- 14. to put inside
- 16. sobre
- 18. money
- 19. sueldo

DOWN

- 1. harvest
- 2. campesino
- 3. buzón
- 4. to moisten, make wet
- 6. empleado
- 7. robbers, thieves
- 9. papel
- 11. to reunite, gather together
- 12. treasure
- 15. jefe
- 17. to get mad, angry
- 19. enviar, mandar

**In this lesson we have learned:**

- 1. 106 Vocabulary words!**
- 2. Read the story “Una Carta a Dios Part 2”**
- 3. Practiced the Possessive Adjectives with nouns from the story!**

4. **Reviewed the Present, Preterite, conditional, Future, Pluperfect Tenses and the Gerunds, that all appeared in the story.**