



Una Carta a Dios

Act. 1: Pretest- See how many of the following 79 words that you already know!

afligir

aguacero

alma

árboles

ayuda

ayudar

buscar

caer

campo

carta

cielo

comenzar (ie)

comer

comida

conocer (zco)

corazón

corral

correr

cortina

cosecha

cuerpo

estar

examinar

exclamar

exponer

flor

frijol

gotas

granizos

gritar

haber

hacer

hambre

hoja

huerta

jugar (ue)

langostas

lluvia

maíz

mirar

monedas

montañas

pasar

perlas

poder (ue)

preparar

prometer

querer (ie)

recordar (ue)

recoger

responder

sal

salir

sentir (ie)

ser

soplar

tempestad

tener (ie)

tierra

trabajar

trabajo

tristeza

valle

dar	muchachos	venir (ie)
decir (i)	necesitar	ver
dejar	nubes	vieja
dios	ojos	viento
entrar	parecer (zco)	vivir

esperanza

How many words did you know? _____/79

17 of the 79 words are cognates or 22%

0 – 32 = Beginner (please study the flashcards on Quizlet!)

33 – 63 = Intermediate (you are making progress) If you know about 45 of the words, you could skip Quizlet and go to Act. 3 with the memory tricks!

64 – 79 = Advanced (you are ready to read the story!)

Act. 2: Here is the link to Quizlet! <https://quizlet.com/ai-flashcards/spanish-vocabulary-common-words-and-phrases-b0e67df0-334d-4e85-9352-9f5b6b9e0580?i=56nb7s&x=13qt>

I would suggest that you break the large list into Chunks and study one small chunk at a time!

Chunk 1-11

Chunk 12-22

Chunk 23-33

Chunk 34-45

Chunk 46-57

Chunk 58-68

Chunk 69-79

Study each chunk until you can do the chunk without errors in 30 seconds!

Act. 3: I will try to trick your mind into remembering 36 of the most important words in the story as fast as you can write them down!

Act. 4: Link to the story: We will read Part 1 of the story!

[https://srawethern.weebly.com/uploads/2/2/8/8/22884628/una carta a dios.pdf](https://srawethern.weebly.com/uploads/2/2/8/8/22884628/una_carta_a_dios.pdf)

Act. 5: Answer the following questions in English or Spanish from Part 1 of the story!

La Casa de Lencho:

1. En todo el valle, ¿cuántas casas había? ¿En qué parte estaba la casa de Lencho?
2. ¿Qué prometía el campo de maíz y frijoles? ¿Qué era lo único que necesitaba la tierra?
3. ¿Cómo sabía el campesino que iba a llover?
4. ¿Qué preparaba la esposa de Lencho? ¿Qué hacían los hijos? ¿en dónde?

La Tempestad:

5. ¿Qué comenzaron a caer? ¿Cuándo? ¿Cómo estaba el aire?
6. ¿Para qué salió Lencho a buscar algo en el corral? Entonces, ¿qué exclamó él?
7. Después de caer el granizo, ¿cómo estaban los árboles, el maíz y el frijol?
8. ¿Qué destruyó la tempestad? ¿Qué dijo Lencho al lamentarse durante la noche?

Act. 6: Tell whether the following nouns from the story are masculine or feminine!

- | | |
|------------|---------------|
| 1. Casa | 11. ayuda |
| 2. hambre | 12. aguacero |
| 3. Cerro | 13. cielo |
| 4. Corral | 14. vieja |
| 5. Campo | 15. comida |
| 6. *Maíz | 16. dios |
| 7. *Flor | 17. muchacho |
| 8. Sal | 18. tempestad |
| 9. Cosecha | 19. gota |
| 10. Tierra | 20. Montaña |

Act. 7: Make the following nouns from the story plural!

- | | |
|---------|-----------|
| 1. Nube | 11. árbol |
|---------|-----------|

- | | |
|------------|---------------|
| 2. Cuerpo | 12. hoja |
| 3. Moneda | 13. alma |
| 4. Ojo | 14. tristeza |
| 5. Cortina | 15. langosta |
| 6. Viento | 16. trabajo |
| 7. Granizo | 17. valle |
| 8. Perla | 18. corazón |
| 9. Huerta | 19. esperanza |
| 10. Frijol | 20. Lluvia |

Act. 8: We will practice vocabulary sentences with the verb tenses used in this part of the story! We will start with the Present Tense. Conjugate the verbs in the present Tense and translate the sentences to English!

1. Ahora, sí, **venir (ie)** el agua, vieja! viene
2. Estas no **ser** gotas de agua que **caer** del cielo, **ser** monedas nuevas. Son, caen, son
3. El granizo sí que **estar** muy malo. está
4. Yo **necesitar** unas monedas y unas perlas. necesito
5. Tú **gritar** durante la tempestad. gritas
6. Nosotros **conocer** a Lencho. conocemos
7. Ustedes no **querer (ie)** tener hambre. quieren

Act 9: We will practice vocabulary sentences with the verb tenses used in this part of the story! We will use the Preterite Tense. Conjugate the verbs in the Preterite Tense and translate the sentences to English!

1. El hombre **salir** a buscar algo en el corral. salió
2. Un fuerte viento **comenzar (ie)** a soplar. comenzó
3. Yo **entrar** el campo. entré
4. Tú no **comer** las langostas. comiste
5. Nosotros **correr** para recoger las monedas. corrimos
6. Ella **ayudar** a los muchachos durante la tempestad. ayudó
7. Ellas **buscar** la comida. buscaron

Act. 10: We will practice vocabulary sentences with the verb tenses used in this part of the story! We will start with the Imperfect Tense. Conjugate the verbs in the Imperfect Tense and translate the sentences to English!

1. La casa **estar** en lo alto de un cerro. estaba
2. Las personas **ver** el río, el campo de maíz, y las flores de frijol que **prometer** una buena cosecha. Veían, prometían
3. La vieja **preparar** la comida, y los muchachos grandes **trabajar**, y los más pequeños **jugar**. Preparaba, trabajaban, jugaban
4. Lencho **mirar** con ojos satisfechos el campo de maíz y la transparente cortina de lluvia. miraba
5. Las personas que **vivir** en esta casa **tener** la esperanza de la ayuda de Dios. Vivían, tenían
6. Yo siempre **dar** gracias a Dios por las lluvias. daba

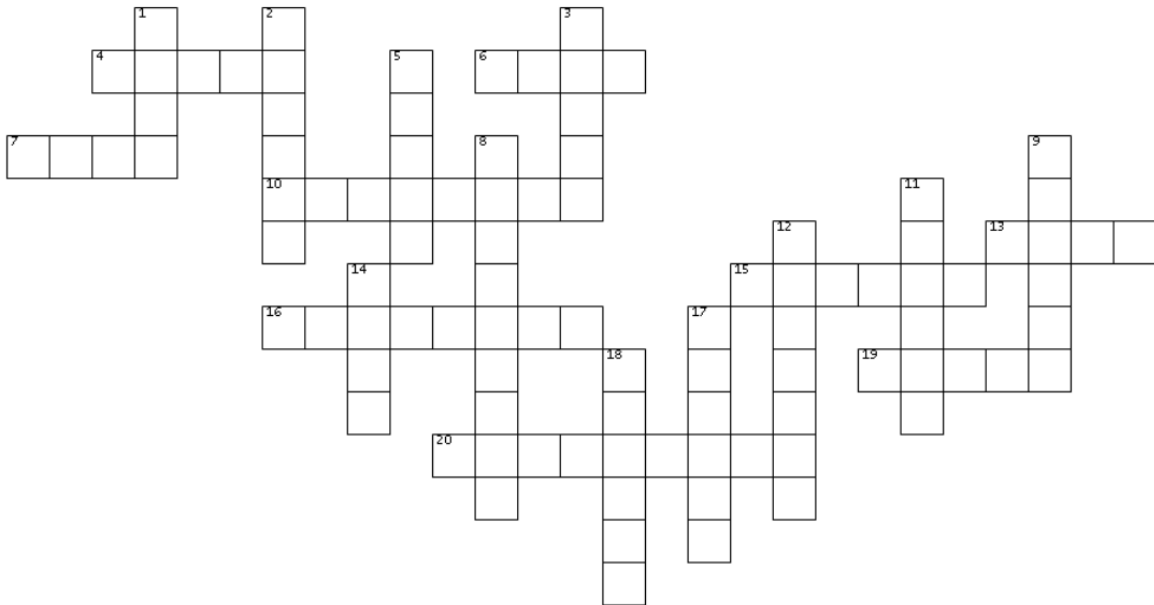
Act. 11: We will practice vocabulary sentences with the verb tenses used in this part of the story! We will use the Pluperfect Tense. Remember that we need two words to do the Pluperfect Tense. Conjugate the verbs in the Pluperfect Tense and translate the sentences to English!

1. Lencho ya **examinar** el cielo. Había examinado
2. Las langostas no **dejar** ni una planta. Habían dejado
3. Las hojas de los árboles ya **caer**. Habían caído
4. Yo nunca **ver** este valle. Había visto
5. Tú nunca **necesitar** la ayuda de estos muchachos. Habías necesitado
6. Nosotros nunca **pasar** por estas montañas. Habíamos pasado

Act. 12: We will practice vocabulary sentences with the verb tenses used in this part of the story! We will use the Present Subjunctive Tense. Conjugate the verbs in the Present Subjunctive Tense and translate the sentences to English!

1. Yo quiero que tú **recordar** (ue) que nadie se muere de hambre. recuerdes
2. Él no quiere que ella **sentir** (ie) tristeza. sienta
3. Nosotros no queremos que tú **ver** este cuerpo. veas
4. Tú no quieres que **venir** las nubes negras. vengan
5. Ellos quieren que Ustedes **tener** mucho trabajo. tengan

Act. 13: Do the Crucigrama for Una Carta a Dios Part 1!



ACROSS

- 4. country side, field
- 6. granizos
- 7. maíz
- 10. cloudburst, downpour, rain shower
- 13. esperanza
- 15. hunger, starvation
- 16. sadness
- 19. frijoles
- 20. locusts, grasshoppers

DOWN

- 1. lluvia
- 2. to blow
- 3. sky, heaven
- 5. drops
- 8. storm
- 9. nubes
- 11. huerta
- 12. cosecha
- 14. viento
- 17. carta
- 18. flor

In this lesson we have learned:

- 1. 79 vocabulary words!**
- 2. Read and understood Part 1 of “Una Carta a Dios”!**
- 3. Practiced Masculine and Feminine, Singular and Plural with the nouns in this part of the story!**
- 4. Practiced the Present, Preterite, Imperfect, Pluperfect and Present Subjunctive Tenses that were used in this part of the story!**